



# **CESTO DE LOS TESOROS**

## **(AULA Bebés)**



*Escuela Infantil*  
*"Zarapico"*



*Escuela Infantil*  
*"Zarapico"*



## JUGAMOS CON OBJETOS COTIDIANOS

**E**n los últimos tiempos hemos olvidado: enseñar a nuestros hijos a jugar, la esencia del juego y lo necesario que es para el desarrollo integral de los niños y niñas.

El consumismo nos ha llevado a darles todos los juegos y "maquinitas" que están en el mercado, coartándoles su desarrollo y negándoles el juego espontáneo.

Frente a todo esto, desde la Escuela Infantil "Zarapico" pretendemos promover otro tipo de situaciones lúdicas, utilizando el juego heurístico y cesto de los tesoros como dos propuestas de juego diferentes para potenciar la imaginación de los niños y niñas.





## EL CESTO DE LOS TESOROS

**E**sta actividad es de exploración y de descubrimiento de los objetos para realizar con niños/as del aula de los bebés, tanto en el centro educativo como en el ámbito familiar. El bebé manipula los objetos con interés, placer y satisfacción concentrándose en explorar el material que se les ofrece.



El cesto de los tesoros, dota al adulto de los recursos necesarios para desarrollar las capacidades del bebé de forma espontánea. Para las educadoras es un instrumento de observación directa que nos permite conocer y comprender el progreso individual de cada niño/a en el grupo.



## OBJETIVOS



- Explorar y manipular, de forma autónoma, los objetos del "cesto", estableciendo relaciones entre ellos.
- Realizar acciones como: chupar, golpear, tocar, oler, meter, sacar, abrir, etc.
- Desarrollar la creatividad, la concentración y la atención en la actividad.
- Desarrollar el lenguaje en función de los objetos que manipulan.
- Coordinar los movimientos necesarios para conseguir lo que desea con esta actividad (alcanzar un objeto más lejano, sentado, gatear...).
- Favorecer la curiosidad innata para descubrir las cualidades de las cosas que encuentra a su alrededor.













## MATERIALES

**L**os materiales no son juguetes comerciales, son objetos de la vida cotidiana. Teniendo en cuenta que a los niños y a las niñas les gusta explorar, con la boca, manos.... estos objetos tienen que ser lavables, no peligrosos y el adulto tiene que mantenerlos en buen estado. El cesto de los tesoros va a tener unos 50 objetos aproximadamente que se irán cambiando según considere el adulto, que en todo momento estará observando el juego de los niños y niñas.

El cesto será de mimbre, duro, plano, sin asas, cómodo para que el niño/a pueda acceder a los objetos. Y estos serán de distintos tipos de material (de madera, cartón, piel, plástico ...).







### Objetos naturales:



-  Piñas abiertas sin piñones.
-  Piedra pómez.
-  Limón
-  Corcho.
-  Plumas grandes.
-  Piedras medianas.
-  Esponja natural.
-  Conchas



## Objetos elaborados con materiales naturales

-  Borla de lana.
-  Brocha de afeitar.
-  Cepillo de zapato.
-  Tela de rafia.
-  Brocha de pintar.
-  Cestitos de distintas formas.



## Objetos de madera:

-  Cuenco.
-  Mortero.
-  Castañuelas.
-  Tacos.
-  Rodillo.
-  Cubiertos de madera.
-  Pinzas de la ropa.
-  Anillas de cortinas.
-  Huevos de zurcir.










## Objetos de metal:

-  Cucharas.
-  Cenicero.
-  Anillas de cortina.
-  Llaves.
-  Batidor de mano.
-  Escurridor.
-  Cajas metálicas y botes.
-  Embudos.
-  Colador.
-  Triángulo y campanillas.










## Objetos de ante, tela , goma y piel:

-  Monedero de piel.
-  Borla de empolvar
-  Pelotas de diferentes materiales.
-  Manojos de cintas de colores.
-  Retales de telas.
-  Trozos de tubos de goma.
-  Estuches de gafas.

## Objetos de cartón:

-  Tubo del papel de cocina.
-  Papel.
-  Pequeños álbumes con páginas decoradas.
-  Postales.
-  Cuadernos.



Vosotros familia y nosotras como educadoras tenemos un afán común, el pleno desarrollo de todas y cada una de las capacidades de nuestros niños y niñas. Con esta actividad pretendemos, una vez más, facilitaros las herramientas necesarias para que potencies estas capacidades.